АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Трудности и ошибки в диагностической иммуноморфологии» по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель: углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении, общих закономерностях развития и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов защиты, а также диагностики иммунопатологии с использованием современных иммунологических методов исследования

Задачи: основными задачами изучения данной дисциплины является:

- изучение анатомии, гистологии и цитологии иммунной системы организма, а также морфологические изменения защитных клеток организма при встрече их с антигеном и становлении иммунитета;
- умение применять различные методы иммуноморфологии в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Трудности и ошибки в диагностической иммуноморфологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины», вариативная часть, дисциплины по выбору ординатора учебного плана ОПОП по специальности 31.08.07 — Патологическая анатомия. Осваивается на 2 году обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Патологическая анатомия», «Тератология», «Топографическая анатомия», «Симуляционный курс», «Производственная клиническая практика (базовая часть)»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Патологическая анатомия, «Производственная клиническая практика (базовая и вариативная части)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенци $^{\text{ii}}$:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2	Знать: этиологию, патогенез, патоморфоз особо опасных
готовность к проведению проти-	инфекций; клинические и морфологические проявления
воэпидемических мероприятий,	основных синдромов.
организации защиты населения в	Уметь: применять специальные методы исследования
очагах особо опасных инфекций,	для диагностики особо опасных инфекций
при ухудшении радиационной об-	Владеть: навыками и особенностями исследования
становки, стихийных бедствиях и	секционного материала при особо опасных инфекциях

Форма А Страница 1 из 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать: основные патологические симптомы и синдромы иммуноопосредованных заболеваний и иммунопатологических процессов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.

Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных иммуноопосредованных заболеваниях и иммунопатологичеких процессах, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Владеть основными диагностическими мероприятиями по выявлению иммуноопосредованных заболеваний и их дифференцировке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 ч)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с микропрепаратами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с микроскопом, самостоятельное изучение частных вопросов.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, проверка знания микропрепаратов, анализ ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (2 курс).

Форма А Страница 2из 2